****

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Изменения, внесённые в программу** |
| **Личностные**  | - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач. |
| **Метапредметные** | - умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;- умение адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения. |
| **Предметные** | - развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;- овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений;- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;- развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей;- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. |

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Изменения** |
| Геометрия многоугольников | Формулы для вычисления объемов многогранников. Герон Александрийский и его формула. | Нахождение значений числовых выражений (обыкновенные дроби, смешанные числа) |
| Пифагор и его последователи. Различные способы доказательства теоремы Пифагора. Пифагоровы тройки. Геометрия в древней индии. | Решение задач (на покупки, нахождение процента от числа и число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, логические задачи).  |
| Решение уравнений, систем уравнений.  |
| Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи. | Решение геометрических задач. |
| Работа с таблицами, диаграммами, графиками.  |
| О делении отрезка в данном отношении. Задачи на применение подобия, золотое сечение. | Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений. |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема занятия** | **Изменения** |
| Геометрия многоугольников | Формулы для вычисления объемов многогранников. Герон Александрийский и его формула. | Нахождение значений числовых выражений (обыкновенные дроби, смешанные числа) |
|  | Пифагор и его последователи. Различные способы доказательства теоремы Пифагора. | Решение задач (на покупки, нахождение процента от числа и число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, логические задачи).  |
|  | Различные способы доказательства теоремы Пифагора. Пифагоровы тройки. Геометрия в древней индии. | Решение уравнений, систем уравнений.  |
|  | Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи. | Решение геометрических задач.. |
|  | Геометрические головоломки. Олимпиадные и конкурсные геометрические задачи. | Работа с таблицами, диаграммами, графиками.  |
|  | О делении отрезка в данном отношении. Задачи на применение подобия, золотое сечение. | Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений. |